

• OCENA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- ✓ Ocena z wychowania fizycznego wynika ze specyfiki zajęć jest odzwierciedleniem przede wszystkim systematyczności, aktywności ucznia w zajęciach (zgodnej z tematem lekcji) oraz włożonego wysiłku w wykonywanie zadań, adekwatnego do jego możliwości rozwojowych i sprawności fizycznej, a także aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- ✓ Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny.
- ✓ Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości.
- ✓ Każdy uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć (brak stroju), trzy razy w ciągu półrocza (każdy kolejny skutkuje obniżeniem oceny z aktywności za dany miesiąc).
- ✓ Sprawdziany z umiejętności powinny być poprzedzone lekcją powtórzeniową z omówieniem wymagań na poszczególne oceny.
- ✓ Do każdego sprawdzianu umiejętności uczeń ma prawo przystąpić przynajmniej dwukrotnie.
- ✓ Jeśli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu (zwolnienie z zajęć W-F, nieobecność) przystępuje do niego w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- ✓ Za udział i ukończenie wszystkich prób w testach sprawności fizycznej uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą. Natomiast nie ocenia się wyników, które uczniowie uzyskują w poszczególnych próbach sprawnościowych.
- ✓ Otrzymywane oceny są jawne i uzasadniane zgodnie z wymaganiami oraz tabelami sprawdzianów umiejętności.
- ✓ Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- ✓ Ocena poprawiona jest ocena ostateczna.
- ✓ Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie, (wskazana sytuacja nie powoduje obniżenia oceny).
- ✓ Testy sprawności fizycznej nie muszą być zapowiadane.
- ✓ Dodatkowe oceny bieżące uczeń może zdobyć za wyróżniającą aktywność na lekcji i udział we wszelkich formach aktywności sportowej poza zajęciami obowiązkowymi oraz za aktywność w podejmowaniu innych działań związanych z kulturą fizyczną.
- ✓ Corocznie uczeń zostaje zapoznany z wymaganiami edukacyjnymi, zasadami oceniania na poszczególne oceny oraz regulaminami obowiązującymi na lekcjach wychowania fizycznego i potwierdza ten fakt własnoręcznym podpisem.
- ✓ Wymagania edukacyjne i zasady oceniania są udostępnione na stronie internetowej szkoły.

• PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

- ✓ Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnych zasad oceniania szkoły.
- ✓ Przy ocenie bieżącej oraz przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego oraz systematyczność udziału ucznia w zajęciach, a także aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- ✓ Ocena śródroczna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
- ✓ Ocena śródroczna lub roczna klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- ✓ Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
- ✓ Ocena śródroczna lub roczna z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, akcjach i imprezach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej, za udokumentowaną dodatkową aktywność fizyczną ucznia.
- ✓ Podniesienie oceny śródrocznej lub rocznej z wychowania fizycznego może być tylko o jeden stopień.
- ✓ Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
- ✓ Obniżenie oceny z wychowania fizycznego śródrocznej lub rocznej następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
- ✓ Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną, dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (Rozporządzenie MEN z dnia 22.02.2019 r.).
- ✓ Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” (Rozporządzenie MEN z dnia 22.02.2019 r.).
- ✓ Uczeń, który został zwolniony z wykonania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie zaświadczenia lekarskiego, wykonuje inne ćwiczenia, które może wykonywać i nie wpływają negatywnie na stan jego zdrowia.
- ✓ Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może być nieklasyfikowany na koniec roku szkolnego.
- ✓ Rada Pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania

- fizycznego, ustali dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
- ✓ Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne(umiejętności ruchowe),które były przedmiotem nauczania w trakcie roku szkolnego.
 - ✓ Oceny bieżące za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:
 - 1 niedostateczny
 - 2 dopuszczający
 - 3 dostateczny
 - + 3 plus dostateczny
 - 3 minus dostateczny
 - 4 dobry
 - 4 minus dobry
 - + 4 plus dobry
 - 5 bardzo dobry
 - 5 minus bardzo dobry
 - + 5 plus bardzo dobry
 - 6 celujący

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ LUB ROCZNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,

- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela,
- podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,
- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

B) WIADOMOŚCI UMIEJĘTNOŚCI:

- w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć z wychowania fizycznego,
- poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego.
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
 - zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

C) KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH:

- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach

różnych szczebli,

- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- wzorowo pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- uzyskuje ocenę min. bardzo dobrą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobra śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela,
- niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,
- chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

B) WIADOMOSCI I UMIEJETNOSCI:

- w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,

- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego.
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć, licząc sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobra lub dobrą,
- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

C) KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH

- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
- wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- uzyskuje ocenę min. dobrą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela,
- sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
- umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia,
- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale często lub zawsze mało efektywnie,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- uzyskuje oceny dobre i bardzo dobre z prac pisemnych
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

C) KOMPETENCJI SPOLECZNYCH:

- bierze udział w zajęciach dodatkowych sporadycznie,
- uczestniczy w zawodach szkolnych lub klasowych,
- współpracuje z zespołem, choć nie zawsze pełni aktywną rolę,
- wykazuje poprawne postawy wobec sportowej rywalizacji,
- potrafi pracować w grupie

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- uzyskuje ocenę min. dobrą w każdym miesiącu półroczna za systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. w większości posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej
- często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela,
- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia,
- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zazwyczaj mało efektywnie,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym lub kraju.

C) KOMPETENCJI SPOLECZNYCH:

- rzadko uczestniczy w zajęciach dodatkowych,
- nie bierze udziału w zawodach sportowych,
- współpraca w grupie sprawia mu trudność,
- nie zawsze przestrzega zasad fair play i właściwego zachowania w czasie rywalizacji

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- w niektórych miesiącach półroczna nie uzyskuje pozytywnej oceny za systematyczny udział w zajęciach,
- opuszcza zajęcia lub unika aktywnego uczestnictwa

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów,
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej kultury fizycznej,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- w sposób niewłaściwy wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współuczestniczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,
- zalicza niektóre sprawdziany umiejętności ruchowych ze dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie,

- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

C) KOMPETENCJI SPOLECZNYCH:

- nie uczestniczy w żadnych zajęciach dodatkowych,
- nie bierze udziału w żadnych wydarzeniach sportowych szkoły,
- nie potrafi współpracować w grupie,
- nie przestrzega zasad fair play i często zakłóca przebieg rywalizacji sportowej.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- nie uczestniczy regularnie w zajęciach wychowania fizycznego,
- często opuszcza lekcje lub pozostaje bierny,
- nie uzyskuje pozytywnej oceny za systematyczny udział w zajęciach przez większą część półrocza.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- permanentnie nie przynosi stroju sportowego,
- regularnie nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych, osobistych lub bez podania przyczyny,
- całkowicie lekceważy obowiązki wynikające z udziału w lekcjach wychowania fizycznego,
- wykazuje postawę roszczeniową lub agresywną wobec nauczyciela i/lub kolegów,
- swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu własnemu lub innych uczniów,
- nie przejawia żadnego zainteresowania aktywnością fizyczną ani kulturą fizyczną.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- nie potrafi wykonać podstawowych ćwiczeń fizycznych nawet przy wielokrotnym wsparciu nauczyciela,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń, nie potrafi bezpiecznie korzystać ze sprzętu sportowego,
- nie zna podstawowych zasad higieny, zdrowego stylu życia ani bezpieczeństwa,
- nie wykazuje żadnych postępów w zakresie sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które byty nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- nie przejawia jakiegokolwiek chęci poprawy.

C) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- nie współpracuje z zespołem,
- swoim zachowaniem dezorganizuje zajęcia i utrudnia ich prowadzenie,
- nie przestrzega zasad fair play ani norm społecznych,
- często dochodzi do konfliktów z rówieśnikami lub nauczycielem.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- notorycznie opuszcza zajęcia lub odmawia udziału bez ważnych powodów,
- nie dostarcza usprawiedliwień nieobecności,
- nie spełnia żadnych podstawowych wymagań w zakresie obecności i aktywnego uczestnictwa w lekcjach,
- nie podejmuje żadnych prób nadrobienia zaległości.