

Przedmiotowy system oceniania z biologii

Szkoła Podstawowa im Adama Mickiewicza

(nauczyciel może dokonać modyfikacji w przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego – o czym niezwłocznie informuje uczniów).

Przedmiotowy system oceniania z chemii opracowany został na podstawie:

- Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Podstawy programowej,
- Statutu Szkoły,
- Programu nauczania biologii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era.

Cele oceniania:

- sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą biologiczną w codziennym życiu zarówno w sytuacjach typowych jak również problemowych;
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności;
- kształtowanie postaw uczniów;
- kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia;
- wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów oraz pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

Ocenie podlegać będą głównie:

1. Wypowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji bądź na lekcji powtórzeniowej z całego działu.
2. Testy i sprawdziany pisemne całogodzinne, obejmujące wiadomości i umiejętności z całego działu programowego lub kilku działów zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej i zapisane w terminarzu.
3. Kartkówki, trwające do 20 minut, obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (mogą być niezapowiedziane) lub obejmujące kilka ostatnich jednostek lekcyjnych (zapowiedziane w porozumieniu z nauczycielem).
4. Aktywność w trakcie lekcji: 4 plusy ocena bdb, 4 minusy ocena ndst oraz odpowiednio 3 plusy i 1 minus ocena db, 2 plusy i 2 minusy ocena dst, 1 plus i 3 minusy ocena dop. Oceny z aktywności wpisywane są na początku każdego nowego miesiąca do dziennika.
5. Prace projektowe, referaty, praca na lekcji, prace w ćwiczeniach, ćwiczenia praktyczne, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
6. Osiąganie wyników w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Nauczyciel zwraca uwagę na zachowania uczniów na zajęciach czyli ich aktywność i zaangażowanie w pracę, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w grupach, udziału w dyskusji, pracy własnej co bierze pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

Oceny:

Dopuszcza się wystawianie ocen bieżących z plusami i minusami (nie dotyczy oceny niedostatecznej oraz celującej).

Zeszyt i ćwiczenia:

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełniać w nim braki wynikające z nieobecności na zajęciach. W razie braku zeszytu uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji i pisze notatkę w brudnopisie, którą później przepisuje lub wkleja do zeszytu przedmiotowego. Uczeń, który na zajęcia zapomina przynosić zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest dostępny dla uczniów) a nie posiada już możliwości zgłoszenia np. otrzymuje minusa z aktywności.

Nieprzygotowania i braki zadań:

Uczniom przysługuje możliwość zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania do zajęć (które może obejmować: brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, gotowości do odpowiedzi lub niezapowiedzianej kartkówki). Nieprzygotowania nie można zgłosić w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Na semestr uczeń może zgłosić odpowiednio przy dwóch godzinach biologii tygodniowo dwa np. a przy jednej godzinie jedno np.

Obowiązkowe testy, sprawdziany:

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych był nieobecny, pisze sprawdzian lub test w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli w tym terminie nie napisze testu lub sprawdzianu, jest to równoznaczne z niezaliczeniem danej partii materiału. Uczeń ubiegający się o ocenę bardzo dobrą lub celującą z przedmiotu musi mieć uzupełnione wszystkie kartkówki, testy i sprawdziany.

Poprawa ocen:

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej przy czym obie uzyskane oceny brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej. Sprawdzian, test, kartkówkę można poprawić w terminie do dwóch tygodni od daty ustnego omówienia wyników sprawdzianu, kartkówki przez nauczyciela.

Jeżeli uczeń chce poprawić inną ocenę niż niedostateczną może to uczynić jednorazowo, przy czym obie uzyskane oceny brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

Poprawa oceny niedostatecznej z pracy pisemnej i odpowiedzi ustnej jest obowiązkowa. Jeżeli uczeń w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny niedostatecznej z pracy pisemnej i odpowiedzi ustnej to ta ocena jest traktowana jako niezaliczenie danej partii materiału.

Poprawianie ocen odbywa się w terminie ustalonym wspólnie przez ucznia i nauczyciela.

Uczeń może skonsultować się z nauczycielem i uzupełnić w ten sposób braki.

Nieklasyfikowanie lub ocena niedostateczna na semestr:

Uczeń nieklasyfikowany lub, który otrzymał niedostateczną ocenę na semestr ma obowiązek zaliczyć semestr we wskazanym terminie.

Ogólne kryteria oceniania z biologii (szczegółowe wymagania do każdego tematu dostępne u nauczyciela):

Ocena celująca:

- wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane w pełnym zakresie,
- dodatkowy argument stanowią wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- posługiwanie się biegłe zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- proponowanie rozwiązań nietypowych,
- sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra:

- opanowanie umiejętności i wiadomości z programu nauczania w znacznym zakresie,
- sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązywanie samodzielne problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania,
- samodzielne rozwiązywanie problemów i zadań w nietypowych sytuacjach.

Ocena dobra:

- opanowanie średnio trudnych wiadomości i umiejętności,
- samodzielne wykonywanie typowych zadań z zastosowaniem zdobytych wiadomości.

Ocena dostateczna:

- opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia,
- samodzielne wykonywanie prostych zadań teoretycznych lub praktycznych.

Ocena dopuszczająca:

- opanowanie koniecznych wiadomości i umiejętności,
- rozwiązywanie typowych, prostych zadań teoretycznych lub praktycznych bezpośrednio użytecznych w pozaszkolnej działalności.

Ocena niedostateczna:

- mimo pomocy nauczyciela nie spełnianie wymagań na ocenę dopuszczającą.

Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o osiągniętych przez ucznia wynikach i możliwości uzyskania rocznej oceny wyższej niż przewidywana określa Statut Szkoły.