

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania historia

- Na każde zajęcia uczeń powinien przychodzić przygotowany.
- Zeszyt przedmiotowy i karty pracy/ zeszyt ćwiczeń powinny być na bieżąco uzupełniane. Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń/ karty pracy/ krótsze teksty pisane na lekcjach mogą podlegać ocenie.
- Uczeń podczas zajęć powinien zgłaszać niezwłocznie niezrozumienie nauczanych treści i problemy z ich opanowaniem.
- Ocenę ze sprawdzianów, testów, dłuższych wypowiedzi pisemnych, kartkówek uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem terminu, formy i zakresu materiału.
- Termin nadrobienia zaległości wynikających z długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności podlega indywidualnym ustaleniom. Uczeń może w tej sytuacji uzyskać pomoc nauczyciela.
- Jeśli uczeń nie posiada podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń/ karty pracy w ciągu semestru ma prawo zgłosić 2 „nieprzygotowania”.
- Ocena śródroczna jest informacją o osiągnięciach edukacyjnych ucznia, uczeń pracuje na nią przez cały semestr.
- Na ocenę roczną, uczeń pracuje cały rok.
- Uczeń nie może poprawiać wszystkich niesatysfakcjonujących go ocen pod koniec semestru/roku w celu uzyskania wyższej oceny śródrocznej/rocznej.
- Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców/ opiekunów prawnych.
- Uczeń ma prawo znać zakres treści i umiejętności objętych sprawdzianem.
- Uczeń, który opuścił sprawdzian z przyczyn losowych i usprawiedliwionych, pisze sprawdzian w ciągu 2 tygodni, w terminie wyznaczonych przez nauczyciela.
- Uczeń, który nie dotrzyma terminu wyznaczonego na sprawdzian (z przyczyn nieusprawiedliwionych), pisze sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Ocenę niedostateczną na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który nie opanował treści podstawy programowej w minimalnym stopniu, tj. na ocenę dopuszczającą.
- Ocenę celującą na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który w całości opanował podstawę programową i wykazuje się pełną samodzielnością w wykonywaniu zadań.

Ocenie podlegają:

- sprawdziany; będą zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki; mogą ale nie muszą być zapowiadane,
- prace pisemne na lekcji,
- odpowiedzi ustne
- praca na lekcji
- prace indywidualne (plakaty, prezentacje m.in. multimedialne)
- prace dodatkowe zadane przez nauczyciela

Ogólne kryteria oceniania	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	-niewielka samodzielność, -rozwiązywanie zadań o niewielkim	- uczeń spełnia wymagania podstawowe,	- uczeń spełnia wymagania podstawowe niemal w całości	- opanowanie pełnego zakresu wiedzy przewidzianej programem,	- uczeń, w całości opanował podstawę programową i wykazuje się pełną

	stopniu trudności z pomocą nauczyciela, - mało skuteczne próby opanowania materiału, -wiedza i umiejętności na poziomie minimalnym, umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału.	-popęłnianie błędów merytorycznych w odpowiedziach i pracach pisemnych, -posługiwanie się terminologią historyczną w wąskim zakresie, -trudności z umiejscawianiem wydarzeń na mapie i osi czasu,	-samodzielna praca z podręcznikiem oraz materiałem źródłowym, -umiejętność interpretacji tekstów źródłowych, -poprawne umieszczanie wydarzeń historycznych na mapie i osi czasu, -przedstawianie większości przewidzianych w programie treści w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	-wypowiedź ciekawa, płynna, bogata w treści i słownictwo, - umiejętność wykazywania podobieństw i różnic między faktami, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, - definiowanie i posługiwanie się pojęciami historycznymi, - samodzielne i efektywne posługiwanie się mapami historycznymi, osią czasu, - umiejętność wykorzystywania różnych źródeł do zdobywania wiedzy.	samodzielnością w wykonywaniu zadań, - swobodne definiowanie i posługiwanie się pojęciami historycznymi,
--	---	---	---	---	---