

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka obcego (angielski, niemiecki/ francuski)

- Na każde zajęcia uczeń powinien przychodzić przygotowany.
 - Brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, przyborów i potrzebnych materiałów jest równoznaczny z nieprzygotowaniem.
 - „np” nie zwalnia z zapowiedzianych kartkówek, testów/sprawdzianów .
 - W ciągu półroczna można zgłosić na początku lekcji 2 „nieprzygotowania”. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
 - Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń powinny być na bieżąco uzupełniane. Zeszyt i karty pracy mogą podlegać ocenie.
 - Uczeń podczas zajęć powinien zgłaszać niezwłocznie niezrozumienie nauczanych treści i problemy z ich opanowaniem.
 - Ocenę (prócz „bardzo dobry”) uczeń może poprawić jednokrotnie w ciągu 2 tygodni, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem terminu, formy i zakresu materiału.
 - Termin nadrobienia zaległości wynikających z długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności podlega indywidualnym ustaleniom. Uczeń może w tej sytuacji uzyskać pomoc nauczyciela.
 - Ocena śródroczna jest informacją o osiągnięciach edukacyjnych ucznia, uczeń pracuje na nią cały semestr.
 - Na ocenę roczną, uczeń pracuje cały rok.
 - Uczeń nie może poprawiać wszystkich niesatysfakcjonujących go ocen pod koniec semestru/roku w celu uzyskania wyższej oceny śródrocznej/rocznej.
 - Ocenę są jawne dla uczniów i ich rodziców/ opiekunów prawnych.
 - Uczeń ma prawo znać zakres treści i umiejętności objętych sprawdzianem/testem.
 - Uczeń, który opuścił sprawdzian z przyczyn losowych i usprawiedliwionych, pisze sprawdzian w ciągu 2 tygodni, po powrocie do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - Uczeń, który nie dotrzyma terminu wyznaczonego na sprawdzian (z przyczyn nieusprawiedliwionych), pisze sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - Ocenę niedostateczną na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który nie opanował treści podstawy programowej w minimalnym stopniu, tj. na ocenę dopuszczającą.
 - Ocenę celującą na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń osiągający celujące wyniki z testów/sprawdzianów i bardzo dobre wyniki nauczania, czytający literaturę obcojęzyczną i wykonujący dodatkowe zadania (np. biorący udział w projektach, konkursach kuratorskich /szkolnych i zajmujący w nich wysokie miejsca).
 - Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w sposób nieusprawiedliwiony, może być nieklasyfikowany.
- Ocenie podlegają:
- sprawdziany/testy - będą zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zakres materiału będzie obejmował nie więcej niż 2 rozdziały,
 - kartkówki (z 3 ostatnich tematów) – mogą, ale nie muszą, być zapowiadane,
 - prace pisemne na lekcji,
 - odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich tematów),
 - praca na lekcji,
 - prace indywidualne i grupowe (plakaty, projekty, prezentacje).

Zakres wiedzy i umiejętności	Poziomy wymagań edukacyjnych	Podstawowy poziom wymagań edukacyjnych		Ponadpodstawowy poziom wymagań edukacyjnych		
Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	
	Uczeń: - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażen - w wymowie i w piśmie popelnia liczne błędy - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne - z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne	Uczeń: - zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popelnia błędy w ich wymowie i zapisie - zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych - zadania wykonuje powoli i z namysłem	Uczeń: - zna większość słownictwa i wyrażen i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popelnia błędy w zadaniach	Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie	Uczeń: - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej,.	
Umiejętności 1. receptywne (słuchanie/czytanie) 2. produktywne (mówienie/pisanie)	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	
	Uczeń: - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe - rozumie ogólny sens tekstów pisanych - nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych - wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami - wypowiada się bardzo powoli - tworzy niespójne i proste teksty pisane - niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź - błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela - potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych - wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami - tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów - posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację - potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, niezakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi	Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych - wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami - tworzy proste spójne teksty pisane - posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób - popelnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji	Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych - wypowiada się płynnie, stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne - tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury - nie popelnia błędów gramatycznych i leksykalnych	Uczeń: proponuje rozwiązania nietypowe, - rozwija własne uzdolnienia , działa twórczo.	

Ogólne kryteria oceny biegłości językowej w zakresie szkolnych wymagań edukacyjnych na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym

Klasa /Grupa

Zapoznałam/zapoznałem się z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania z języka

(podpisy uczniów):