

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z fizyki

1. Cele oceniania:
 - sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu fizyki w codziennym życiu zarówno w sytuacjach typowych jak również problemowych;
 - sprawdzanie wiadomości i umiejętności;
 - kształtowanie postaw uczniów;
 - kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia;
 - wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów oraz pomoc w pokonaniu trudności.
2. Na lekcjach fizyki uczniowie mogą otrzymać ocenę z:
 - sprawdzianów,
 - kartkówek,
 - odpowiedzi ustnej,
 - pracy na lekcji.
3. Sprawdzian jest dużą pracą pisemną, obejmującą swoją treścią jeden dział. Sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej.
4. Kartkówka jest krótką pracą pisemną, obejmującą swoją treścią trzy ostatnie tematy. Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
5. Odpowiedź ustna obejmuje swoją treścią trzy ostatnie tematy i elementarne treści poznane wcześniej.
6. Na każde zajęcia uczeń powinien przychodzić przygotowany. Za przygotowanie do lekcji uważa się posiadanie podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
7. Wykonywanie nieobowiązkowych prac domowych może być podstawą do podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej.
8. Uczeń może poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Usprawiedliwiona nieobecność ucznia w tym czasie wydłuża termin dwóch tygodni o czas nieobecności.
9. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela oraz na stronie internetowej szkoły.
10. Uczeń podczas zajęć powinien zgłaszać niezwłocznie niezrozumienie nauczanych treści i problemy z ich opanowaniem.
11. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych.
12. Ocena śródroczna jest informacją o osiągnięciach edukacyjnych ucznia, uczeń pracuje na nią przez cały semestr.
13. Na ocenę roczną uczeń pracuje cały rok.
14. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w sposób nieusprawiedliwiony, może być nieklasyfikowany.
15. Ocenę niedostateczną na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który nie opanował treści podstawy programowej w minimalnym stopniu, tj. na ocenę dopuszczającą.
16. Ocenę celującą na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który w całości opanował podstawę programową i wykazuje się pełną samodzielnością w wykonywaniu zadań.
17. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Ocena celująca – uczeń:

- doskonale opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- sprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, prawami i wzorami fizycznymi,
- potrafi zastosować wiedzę fizyczną w sytuacjach problemowych i praktycznych,
- samodzielnie analizuje i interpretuje wyniki doświadczeń oraz formułuje wnioski,
- wykazuje szczególne zainteresowanie fizyką i aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocena bardzo dobra – uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy fizyczne,
- prawidłowo posługuje się pojęciami, prawami, wzorami i jednostkami fizycznymi,
- potrafi analizować zjawiska fizyczne oraz wyciągać poprawne wnioski,
- poprawnie wykonuje i interpretuje proste doświadczenia.

Ocena dobra – uczeń:

- dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem,
- poprawnie stosuje podstawowe pojęcia, prawa i wzory fizyczne,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi opisać podstawowe zjawiska fizyczne i podać ich przykłady,
- z niewielką pomocą analizuje wyniki doświadczeń i formułuje wnioski.

Ocena dostateczna – uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska oraz wielkości fizyczne,
- zna najważniejsze prawa i wzory oraz potrafi zastosować je w prostych sytuacjach,
- rozwiązuje proste zadania według poznanego schematu,
- z pomocą nauczyciela wykonuje doświadczenia i formułuje podstawowe wnioski.

Ocena dopuszczająca – uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- zna podstawowe pojęcia i wielkości fizyczne,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje najprostsze zadania,
- potrafi odczytać podstawowe informacje z tabel, wykresów i prostych schematów,
- podejmuje próby wykonywania doświadczeń i wyciągania wniosków.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje chęci poprawy i nie korzysta z proponowanych form pomocy.