

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z matematyki

1. Cele oceniania:
 - sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą matematyczną w codziennym życiu zarówno w sytuacjach typowych jak również problemowych;
 - sprawdzanie wiadomości i umiejętności;
 - kształtowanie postaw uczniów;
 - kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia;
 - wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów oraz pomoc w pokonaniu trudności.
2. Na lekcjach matematyki uczniowie mogą otrzymać ocenę z:
 - sprawdzianów,
 - kartkówek,
 - odpowiedzi ustnej,
 - pracy na lekcji.
3. Sprawdzian jest dużą pracą pisemną, obejmującą swoją treścią jeden dział. Sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej.
4. Kartkówka jest krótką pracą pisemną, obejmującą swoją treścią trzy ostatnie tematy. Kartkówka nie musi być zapowiadana.
5. Kartkówka „Co umiemy?” jest krótką pracą pisemną, obejmującą swoją treścią wszystkie tematy z danego działu, które zostały zrealizowane. Taka kartkówka nie jest zapowiadana, ale to uczeń decyduje czy ocena, którą uzyskał, zostanie wpisana do dziennika (M. Klewar).
6. Odpowiedź ustna obejmuje swoją treścią trzy ostatnie tematy i elementarne treści poznane wcześniej (np. tabliczka mnożenia).
7. Na każde zajęcia uczeń powinien przychodzić przygotowany. Za przygotowanie do lekcji uważa się posiadanie podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego i przyrządów geometrycznych.
8. Częste wykonywanie nieobowiązkowych prac domowych może być podstawą do podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej.
9. Uczeń może poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Usprawiedliwiona nieobecność ucznia w tym czasie wydłuża termin dwóch tygodni o czas nieobecności.
10. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela oraz na stronie internetowej szkoły.
11. Uczeń podczas zajęć powinien zgłaszać niezwłocznie niezrozumienie nauczanych treści i problemy z ich opanowaniem.
12. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych.
13. Ocena śródroczna jest informacją o osiągnięciach edukacyjnych ucznia, uczeń pracuje na nią przez cały semestr.
14. Na ocenę roczną uczeń pracuje cały rok.
15. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w sposób nieusprawiedliwiony, może być nieklasyfikowany.
16. Ocenę niedostateczną na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który nie opanował treści podstawy programowej w minimalnym stopniu, tj. na ocenę dopuszczającą.
17. Ocenę celującą na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który w całości opanował podstawę programową i wykazuje się pełną samodzielnością w wykonywaniu zadań.
18. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał pełną wiedzę i umiejętności z programu nauczania matematyki oraz wymagań programowych przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- potrafi nieszablonowo rozwiązywać zadania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- potrafi sprawnie rachować,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania,
- wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym;
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- systematycznie i aktywnie pracuje na lekcji i w domu.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu w zadaniu, posiada sprawność rachunkową,
- przygotowuje się do zajęć,
- systematycznie i aktywnie pracuje na lekcji i w domu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości,
- potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach, przykładach o średnim stopniu trudności,
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach,
- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne,
- przygotowuje się do lekcji i pracuje podczas zajęć,
- sporadycznie jest aktywny na lekcji.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach określonych programem,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykona proste zadania z pomocą nauczyciela,
- uzupełnia zaległości, korzysta z oferowanych form pomocy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie wykazuje chęci poprawy i nie korzysta z proponowanych form pomocy.